













ATELIERS AUTONOMES – PERIODE 3

FEVRIER/MARS/AVRIL

	Matériel	Présentation	Objectif	Consigne
1	Bande de papier, ciseaux		Apprendre à utiliser les ciseaux Découper une bande de papier	Découpe les bandes de papier Puis jette les morceaux à la poubelle <i>Puis range le matériel</i>
2	Ecrous en plastique		Améliorer sa motricité fine	Visse tous les écrous puis dévisse les. <i>Puis range le matériel</i>
3	Semoule, lettres rugueuses		Prendre conscience du tracé de son initiale	Reproduis les lettres des cartes rugueuse dans la semoule. <i>Puis range le matériel</i>
4	Jeux à nouer, boutonner, zipper		Améliorer sa motricité fine Apprendre des gestes du quotidien	Utilise les cadres pour fermer les tissus <i>Puis range le matériel</i>
5	Perles, fil		Améliorer sa motricité fine Travailler avec patience	Enfile les perles pour faire un collier en alternant deux couleurs <i>Puis essuie et range le matériel</i>
6	Puzzles 4 pièces		Améliorer sa discrimination visuelle	Rassemble les les pièces pour former une image <i>Puis essuie et range le matériel</i>

7	Carafe d'eau, verres		Verser de l'eau adroitement Apprendre des gestes de la vie quotidienne	Verse de l'eau dans chaque verre. <i>Puis range le matériel</i>
8	Bâton, perles, modèle		Observer un modèle et le reproduire Améliorer sa discrimination visuelle	Prend un modèle et reproduis le. <i>Puis range le matériel</i>
9	Loupes, cartes à observer		Utiliser un objet technique Attiser sa curiosité	Observe les objets à l'aide de la loupe <i>Puis range le matériel</i>
10	Formes, 3 boîtes		Trier selon un critère de forme	Place les formes dans les différentes boîtes <i>Puis range le matériel</i>
11	Boîte à compter, objets, carte avec quantités		Réaliser une correspondance terme à terme Reconnaitre les écritures des nombres	Regarde la quantité indiquée et mets le bon nombre d'objets dans le trou. <i>Puis range le matériel</i>
12	Petite pince, alvéole, petits objets à déplacer		Réaliser une correspondance terme à terme	Attrape les objets avec la pince pour les mettre dans les alvéoles. <i>Puis range le matériel</i>

13	Pince, noix, alvéoles		<p>Améliorer sa motricité fine Réaliser une correspondance terme à terme</p>	<p>Attrape les noix avec la pince pour les mettre dans les alvéoles.</p> <p><i>Puis range le matériel</i></p>
14	Plaque de liège – clous – marteau – formes		<p>Améliorer sa motricité fine Développer son imagination</p>	<p>Dessine à l'aide des pièces proposées en clouant les pièces sur la plaque</p>
15	Formes gigognes		<p>Ranger par ordre de taille Classer des objets selon leur taille Comparer des grandeurs</p>	<p>Fais une tour avec les boîtes puis défais la tour.</p> <p>Puis range le matériel</p>
16	Cadenas, clés, pinces		<p>Adapter son geste aux contraintes matérielles Découvrir les objets techniques usuels. Comprendre leur usage et leur fonctionnement.</p>	<p>J'ouvre et je referme les cadenas en cherchant la bonne clé.</p> <p><i>Puis range le matériel</i></p>
17	Sable, tamis, petits objets		<p>Utiliser un outils du quotidien</p>	<p>Retrouve les objets caché dans le sable en utilisant le tamis.</p> <p><i>Puis range le matériel</i></p>
18	Fiches à tracer, feutres velleda Horizontales + verticales		<p>Commencer à tracer des traits Prendre conscience du sens de l'écriture</p>	<p>Trace des traits verticaux puis efface et recommence</p> <p><i>Puis range le matériel</i></p>

19	Canné à pêche, poisson aimantés, un bac bleu		<p>Découvrir un fait scientifique Améliorer sa motricité fine</p>	<p>Pêche tous les poissons et place les dans le bac.</p> <p><i>Puis range le matériel</i></p>
20	Jeu à pions		<p>Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi. Savoir reproduire l'organisation dans l'espace Reproduire un assemblage d'objets de formes simples</p>	<p>Mets les pions au bon endroit.</p> <p><i>Puis range le matériel</i></p>
21	Légos, fiche modèle		<p>Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi. Savoir reproduire l'organisation dans l'espace Reproduire un assemblage d'objets de formes simples</p>	<p>Utilise les légos pour reproduire les formes sur les fiches.</p> <p><i>Puis range le matériel</i></p>
22	Boutons, fiche plastifiée avec traits		<p>Améliorer sa motricité fine S'entraîner à rester concentrer</p>	<p>Mets des boutons le long de tous le trait</p> <p><i>Puis range le matériel</i></p>
23	Objets à trier, 2 bacs étiquetés (petit et grand)		<p>Trier selon un critère de grandeur</p>	<p>Classer les objets dans le bon bac. Les petits avec les petits, les grands avec les grands.</p> <p><i>Puis range le matériel</i></p>